

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принят на педагогическом совете № 6  
от 31.05.2024.г.

**Анализ работы  
МОУ детский сад № 75  
за 2023-2024 учебный год**

**1.1. Информационно-аналитическая справка о выполнении задач годового плана МОУ  
«Детский сад № 75 Кировского района Волгограда»  
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МОУ детском саду № 75 функционировало 7 групп с общей численностью **210** детей с пребыванием 12 ч. Время пребывания детей 12 часов, с 7:00 до 19:00.

Полный адрес организации

субъект РФ — Волгоградская область

индекс - 400079

населенный пункт — г.Волгоград

улица — им.Быстрова

дом - 86а

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

8(8442)448193

e-mail: dou75@volgadmin.ru

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Деньгова Светлана Анатольевна, 8(8442)448193

Старшие воспитатели – Кушнарева Татьяна Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию  
Доронина Светлана Евгеньевна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА». Разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Задача	Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
		Условия, способствующие развитию	Условия, тормозящие развитие

<p>1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и эмоционального благополучия.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2023-2024 учебном году с целью повышения уровня знаний педагогов в организации работы по сохранению физического и психического здоровья детей были запланированы и проведенные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана профилактических мероприятий в условиях распространения ОРВИ и гриппа.</li> <li>-Проведение инструктажей по предупреждению угрозы укусов клещей.</li> <li>Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Что должен знать ребенок 3-8 лет.</li> <li>-Как помочь ребенку в период адаптации</li> <li>-Безопасный маршрут в детский сад и обратно (профилактика ДДТТ)</li> <li>-«Дорога не терпит шалости»</li> <li>-Разработка и выдача буклетов для родителей по ПДД.</li> <li>-Рекомендации для родителей по предупреждению травматизма в быту и на улице.</li> <li>-Рекомендации по правильному питанию в домашних условиях.</li> </ul> </li> <li><i>Консультации для педагогов:</i></li> <li>Профилактическая работа с детьми по предупреждению распространения ОРВИ и гриппа.</li> <li>Методические рекомендации по организации работы с детьми в условиях сохранения риска распространения ОРВИ и гриппа.</li> <li>Разработан план оздоровительных мероприятий на 2023-2024 учебный год.</li> <li>В октябре 2023 г. проведен для родителей День открытых дверей по здоровому питанию.</li> <li>В ноябре 2023 г. проведен тематический контроль: «Создание условий для физического и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста».</li> </ul>	<p>Творческой группой разработаны консультации по данной проблеме. Педагоги активно принимали участие в работе по данной проблеме: делились опытом на педсоветах по организации работы в группах по сохранению здоровья детей, оказывалась помощь родителями в вопросах физического развития детей.</p> <p>Обновлен медицинский уголок «Здоровье». Обновление информации для родителей по вопросам здоровья детей, профилактики простудных и инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 1 место, приказ № 156 от 06.03.2024, инструктор по физ.культ. Маврина М.Д.</li> <li>- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле-здоровый дух», диплом 1 место. Воспитанники: Ермолина Мия (восп-ль: Кафтаненко А.В.), Алимов Кирилл (восп-ль: Чернова О.М.), Косов Кирилл (восп-ль: Жиленко Н.А.)</li> <li>- Областной конкурс рисунков «Наш друг-светофор», воспитанники: Вострикова Марьяна, (восп-ль: Чернова О.М.)</li> <li>Зенин Даниил (восп-ль: Иньшина Е.В.)</li> <li>Егоров Егор (восп-ль: Жиленко Н.А.)</li> <li>- Региональный конкурсе «Засветись» на лучший эскиз аксессуара из световозвращающего материала, участие.</li> <li>- Региональная акция «Письмо водителю» в рамках профилактического месячника «Безопасность дорожного движения», воспитанники всех групп.</li> <li>- Районный фестиваль «Здоровое питание-в фокусе внимания!», грамота 1 место, воспитанник Гурик Макар (восп-ль:</li> </ul>
--	---	---

--	--	--	--

<p>2. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» посредством инновационных методик.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2023-2024 учебном году (ноябрь 2023 г.) был запланирован и проведен тематический педагогический совет на тему: Педсовет № 2. Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством головоломок». (В рамках реализации региональной инновационной площадки «Мир головоломок»)</p> <p><i>Проведены консультации для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Консультации учителя-логопеда:</li> <li>- Дигры по развитию логического мышления с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>-Организация среды по познавательному развитию.</li> <li>-Дидактические игры на развитие логических навыков.</li> </ul> <p><i>В январе 2024 г. проведен тематический контроль: «Формирование у детей дошкольного возраста экологического воспитания посредством проектно-исследовательской деятельности».</i></p>	<p>Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации.</p> <p>На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России» педагоги: Доронина С.Е., Кушнарёва Т.В., Потёмина Т.И., диплом 1 степени</li> <li>- Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» 1 место, Чернова О.М.</li> <li>- Городской Профессиональный конкурс «Воспитатель года Волгограда» «Воспитатель года-2024», педагог Чернова О.М.</li> <li>- Всероссийский конкурс «Педагог — наставник» победители Доронина С.Е.Бузина Ю.Б. Потёмина Т.И. Сорокина Н.А.</li> <li>- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по познавательному-речевому развитию для детей дошкольного возраста, диплом 2 место Потёмина Т.И., Сорокина Н.А. диплом 3 место Бузина Ю.Б.</li> </ul>	<p>Нехватка времени из-за текущих проблем.</p>
--	---	--	--

<p>3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Для работы в данном направлении в 2023-2024 учебном году запланирован тематический педсовет: Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности».</p> <p>- Разработка плана к тематической неделе, посвященной годовщине победы в Сталинградской битве. -В ДОУ проведены тематические занятия, посвященные 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня День памяти и скорби. Коллектив принял участие в районном и городском мероприятиях, посвященной Дню Победы.(фотозона).</p> <p>В марте 2024 г. проведен тематический контроль «Организация РППС для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств»</p>	<p>Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации. На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня: – Всероссийская Акция «Моя Россия - Моя Семья», сертификаты участников, семьи: 1. Семья Малыкцевых 2. Семья Черновых 3. Семья Спесивцевых 4.семья Кафтаненко 5. Семья Горячкиных 6. семья Власовых - Региональный творческий конкурс-выставка «Волгоград. Мои любимые места» лауреаты 1 степени педагог Чернова О.М., воспитанница Лазарева Е. - Всероссийский конкурс «Добро пожаловать в мой город!», диплом 1 место Воспитанница Рожкова Мелисса (в-ль Кафтаненко А.В.) - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества», диплом 1 место, Воспитанница Бучок Варвара (восп-ль Чернова О.М.) - Всероссийское конкурсное мероприятие «Сталинградская битва глазами детей», диплом 1 место, Воспитанница Помазанова Мария (вос-ли: Жиленко Н.А., Кафтаненко А.В. ) - Городская акция «Есть такая профессия-Родину защищать», диплом 1 место, Воспитанник Маковкин Федор (Восп-ль:Жиленко Н.А.) Участники педагоги: Кафтаненко А.В., Чернова О.М., Иньшина Е.В. - Региональный творческий конкурс-</p>	<p>Нехватка времени из-за текущих проблем.</p>
--	---	--	--

## **1.2. Анализ работы педагогического коллектива МОУ детского сада № 75 за 2023 – 2024 учебный год.**

МОУ детский сад № 75 является дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному и физическому развитию детей. Педагоги ДОУ работают по Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Кировского района г.Волгограда.

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы:

У «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркина.

У «Физкультурные занятия». Л.И.Пензулаева.

У «Добро пожаловать в экологию». О.А.Воронкевич.

У «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой.

У «Светофор». Программа Т.И.Данилова.

### **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели отмечали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов врача на дом, соблюдение постельного режима). В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания старшая медсестра сообщала в поликлинику по месту жительства ребенка и организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада и педагогам всех возрастных групп. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в 2023-2024 учебном году был проведен цикл мероприятий.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась. Большинство воспитанников подготовительных групп практически не болели.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий развития и воспитания в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

-СП 2.4.3648-20

-Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»,

- инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- планом работы ДОУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. В ДОУ имеется перечень инструкций для воспитанников по 9 основным направлениям, которые проводятся 2 раза в год, и внеплановые ( по необходимости). Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкальном, физкультурном зале, тренажерном зале и на спортивной площадке, а также уделяется внимание вопросам безопасного поведения детей в помещении детского сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Старший воспитатель Кушнарева Т.В. проанализировала выполнение программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», старший воспитатель Доронина С.Е. провела индивидуальные консультации с воспитателями по планированию реализации программы ОБЖ. Составлена картотека художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Разработаны конспекты занятий по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп. Была проведена Неделя по ПДД. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непрерывно непосредственно образовательная деятельность

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

Встречи с инспектором ГИБДД.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Тематические недели "Неделя дорожной безопасности".

Вечера-развлечения.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах, особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей дома при открытых окнах и т.д. Проводились интерактивные родительские собрания в форме викторин, КВН, круглых столов и т.д.

**Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**



На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в приоритетном направлении деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Данную работу в течение учебного года проводили воспитатели.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СП 2.4.3648-20, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня,
- формировать навыки личной гигиены: мыть чаще руки с мылом, соблюдать дистанцию,
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить НОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- проводить физкультминутки во время НОД, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание НОД каждой возрастной группы включены НОД по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводят инструктор по физическому воспитанию, воспитатели НОД проводят по расписанию, 1 раз в неделю на «тропе здоровья».

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за проведением НОД по физическому развитию детей;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

Старшая медицинская сестра Н.Г.Кузнецова информировала родителей и воспитателей о важности организации закаливающих процедур, об иммунизации, о витаминизации в адаптационный период и проведении профилактических мероприятий в холодное время года.

#### **Анализ процесса адаптации детей к ДООУ.**

В 2023 году в первую младшую группу № 1 поступили - 36 ч. (2-3 лет), во вторую младшую группу № 6 поступили — 35 детей младшего дошкольного возраста (3-4 года),

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки,

побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

#### Результаты адаптации:

Степень адаптации	Первая младшая группа № 1
Легкая	30 ч — 83%
Средней	6 ч.-17%
Тяжелая	0

#### Результаты адаптации:

Степень адаптации	Вторая младшая группа № 5
Легкая	30 ч — 81 %
Средней	5 ч- 19%
Тяжелая	

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создан мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

**Анализ выполнения** ОП ДО на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования по возрастам показывает, что дети усвоили программный материал. Оценивая результаты детей можно сделать вывод- что уровень развития детей соответствует нормам. Дети повзрослели еще на год.

### **Познавательное развитие.**

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

### **Речевое развитие.**

Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок

### **Социально - коммуникативное развитие.**

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать. а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Волгограде.

### **Художественно- эстетическое развитие.**

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры.

Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

Следует отметить НОД по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, и следует отметить что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр, были подготовлены рисунки детей разных возрастных подгрупп, объединенные определенной тематикой.

### **Физическое развитие.**

Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. знают, что полезно. а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

Работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание групп; - кварцевание групп; - влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка ВитС, чеснока, соков, фруктов, овощей. В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводились кварцевание помещений.

### **Информация по заболеваемости воспитанников за 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 по 31.05.2024)**

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 210 ч

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2022 – 4,4, в 2023 - 3,7, 2024 г.- 4,8. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в течение учебного года

#### **Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:**

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

· Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

· Разработано расписание НОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований

· Регулярно проводится педагогический контроль -3 раза в год тематический контроль

· Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

1. спортивный зал
2. тренажерный зал
3. спортивная площадка

4. необходимое оборудование для физкультурных занятий

5. физкультурные центры в каждой группе

6. уголки здоровья.

Качество работы подтверждается результативностью реализации технологий.

Все возрастные группы работают по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Кировского района г. Волгограда. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:

"Социально-коммуникативное развитие"

"Познавательное развитие"

"Речевое развитие"

"Художественно-эстетическое развитие"

"Физическое развитие"

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Положительная динамика составляет 20%. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям развития детей "Физическое развитие", «Познавательное развитие». Скорее всего, это связано с тем, что в этом году данным направлениям было уделено особое внимание. По остальным образовательным областям положительная динамика составила от 20 % до 25 %. Но есть и незначительное снижение процента усвоения программы.

Предполагаемая причина данного явления нерегулярное посещение детского сада детьми, пропуски без уважительных причин. Так же большую роль играли пропуски в связи с карантинными мероприятиями, с отключением воды, электроэнергии. И не стоит исключать того, что в 2023-2024 учебном году было сформировано 2 группы для детей младшего дошкольного возраста. В 2023 – 2024 учебном году в школу выпускается 42 воспитанника из подготовительной к школе группы № 4 и № 2.

Проводя анализ сформированности учебных навыков выпускников ДООУ, можно сделать вывод: дети обладают достаточным объемом знаний, необходимых для последующего освоения школьной программы. Информация мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития свидетельствует об устойчивой динамике роста.

В течение учебного года в саду функционировали и дополнительные образовательные услуги.

#### **Платные образовательные услуги (художественное направление):**

*Кружок «Маленькие фантазеры»* в количестве 10 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет ИЗО.

*Кружок «Грация»* в количестве 26 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — физкультурный зал.

*Кружок «Поющие нотки»* в количестве 13 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения - музыкальный зал.

*Кружок «Театральны сундучок»* в количестве 8 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения-музыкальный зал.

*Кружок «Энергия»* в количестве 21 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста. Место проведения – физкультурный зал.

***Платные образовательные услуги (социально-гуманитарное направление):***

*Кружок «Речецветик»* в количестве 26 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет учителя-логопеда.

*Кружок «Умники и умницы»* в количестве 15 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

*Кружок «От Звука к Букве»* в количестве 9 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет учителя-логопеда.

*Кружок «Мир головоломок»* в количестве 5 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

**Результаты работы логопедического пункта и ППк.**

Дата комплектования: сентябрь 2023 г. Всего обследовано детей: 190 ч.

В 2023-2024 учебном году на логопедический пункт был зачислено 24 ч.– это дети старшего и подготовительного дошкольного возраста.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2023-2024 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 24ч.- 100 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 2 ч. – 8 %

Количество детей с чистой речью – 22 ч. - 92 %

Без улучшений — 0

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 22 ч.- 92 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 2 ч- 8 %

Рекомендовано продолжать работы школьного логопеда - 0

Рекомендован контроль школьного логопеда — 2

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 0

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПк – 6.

В 2023-2024 учебном году была организована работа ППк. Работа строилась, согласно плану работы ППк на 2023-2024 учебный год. Было проведены плановые и внеплановые совещания.

**Анализ работы с родителями.**

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое. В этом учебном году воспитанники совместно с родителями (законными представителями) приняли участие во многих мероприятиях на всех уровнях участия.

-Благоустройство территории.

-Городская благотворительная акция «Добрый автобус» в рамках Национального фонда «Детям на здоровье»

-Областной конкурс рисунков «Наш друг-светофор»

-Всероссийская областная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах».

-Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

-Всероссийский онлайн-марафон для активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи.

- Всероссийский конкурс «Огород на окошке».
- Всероссийский творческий конкурс-выставка «Космические дали».

Родители были приглашены на выпускные утренники, при соблюдении всех санитарных правил в условиях профилактики распространения гриппа и ОРВИ.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

#### **Анализ работы с социальными партнерами.**

МОУ дс № 75 успешно и плодотворно сотрудничает с МОУ "Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда". Организуются и проводятся совместные мероприятия:

- проведении комплекса мероприятий, посвященных дню создания движения ЮИД в МОУ детском саду № 75 Кировского района Волгограда
- В марте 2043 г. была проведена "Детская конференция", на которой приняли участие наши бывшие воспитанники, которые пришли в детский сад для того, чтобы рассказать и ответить на вопросы детей о школе,
  - Организуются совместная работа по профилактике ДДТТ,
  - совместные родительские собрания.

С целью улучшения качества дошкольного образования осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями: МОУ «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» , МОУ «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда», МОУ «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» - организуются и проводятся семинары-практикумы, совместные соревнования «Весёлые старты» между воспитанниками и педагогами.

С целью улучшения и сохранения здоровья воспитанников, МОУ детский сад № 75 на протяжении многих лет сотрудничает с ГУЗ «Детская больница № 1» - организуется предварительный осмотр всех детей врачами, выявление нуждающихся в лечении и профилактике часто болеющих детей.

### **1.3. Информационная справка по созданию условий ДОО.**

#### **Анализ организации питания.**

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями новых СП 2.4.3648-20, и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 высококачественное, калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. Проведена вакцинация детей против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о пользе кислородного коктейля.

Ежедневно с детьми проводились:

1. утренняя гимнастика
2. гимнастика после сна
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж
5. закаливание воздухом, солнцем, водой

С целью соблюдения СП 2.4.3648-20 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом с применением дезинфицирующих средств (по графику). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте (шкафах), маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием по графику и работой рециркулятора по графику. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра Н.Г.Кузнецова давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Психо-физиологическое развитие дошкольников;
- Правильное питание;
- Если хочешь быть здоров!
- Безопасность в быту и на улице.
- Наши умные помощники- органы чувств ( глаза, уши, нос);
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;
- Психологическое здоровье детей.

#### **Анализ материально-технической и методической базы.**

МОУ детский сад № 75 находится в 2-х этажном кирпичном здании 1974 года.

В 2023-2024 учебном году функционировало 6 групп дошкольного возраста с 3-х до 8 лет, и 1 группа для детей 2-3 лет в том числе:

1 группа первая младшая

1 группа младшего дошкольного возраста

1 группа среднего дошкольного возраста

2 группы старшего дошкольного возраста

2 подготовительные к школе группы

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 7 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и психолога, методический кабинет, экологическая комната, изостудия, а на прилегающей территории — участки для прогулок детей, транспортная разметка, спортивная площадка, огород.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного



характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В учреждении проводятся творческие конкурсы среди воспитателей и родителей, выставки детских работ, организуются и проводятся совместные праздники и развлечения.

В группы были приобретены магнитофоны, игрушки, развивающие игры и пособия, наглядные материалы, информационные стенды, Геококт. Благодаря субвенции в методический кабинет приобретена новая методическая литература для организации работы с педагогами. В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Имеется ноутбук, принтер, сканер и копировальная машина, мультимедийный проектор.

Старшими воспитателями Кушнаревой Т.В., Дорониной С.Е. вместе с рабочей группой была составлена Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 75 Кировского района г.Волгограда. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) .

Внесены изменения и дополнения в Программу развития.

В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные игрушки, дидактический и наглядный материал для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, и для проведения ННОД по художественно-эстетическому развитию детей, музыкальный центр. В физкультурном зале достаточно физкультурного оборудования для проведения НОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, футбольные ворота, обручи, фитбулы, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения РППС ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами. Уровень повышения квалификации.**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагогический коллектив периодически меняется, но работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

педагогов - 15

учитель-логопед - 1

старший воспитатель -2

воспитатели - 12

В детском саду работает:

11 с первой квалификационной категорией

3 педагога без категории

Возрастной состав педагогических кадров разнообразный от 36 лет до 56 лет.

На 01.01.2024 г профессиональные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 ч. прошли 13 педагогов.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию 1 раз в пять лет и курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Уровень образования педагогов, стаж работы, квалификационные категории, можно увидеть в таблице № 1,2,3.

– по уровню образования

всего 15 педагогов

**Таблица №1**

<b>с высшим образованием</b>	<b>со ср-спец. образованием</b>
13 человек – 87 %	2 человека – 13 %

-по стажу работы

всего 15 педагогов

**Таблица №2**

<b>от 1 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>от 20 и выше</b>
0	2 человека - 13 %	5 человека - 33 %	8 человек - 54 %

-по квалификационным категориям

всего 14 педагогов

**Таблица №3**

<b>1 категория</b>	<b>СЗД</b>
13 человек - 87 %	2 человека – 13%

Количество освобожденных специалистов:

- учитель-логопед – 1

### **Охрана труда, пожарная безопасность, ДДТТ, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МОУ.**

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2023-2024 учебном году в МОУ детском саду № 75 была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МОУ детского сада № 75 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МОУ, завхоз и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучение по охране труда. Заведующий, старший воспитатель, завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

С сотрудниками детского сада проводится первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда с вновь принятыми на работу, вводный инструктаж по ОТ, вводный инструктаж по пожарной безопасности, вводный инструктаж по гражданской обороне и ЧС, 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности и на рабочем месте, внеплановые и целевые.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличием наглядного, дидактического материала.

МОУ детский сад № 75 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала и вахтера, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. Разработан паспорт безопасности ДООУ, согласован и утвержден и введен в действие.

### **Анализ системы методической работы.**

Методической работой охвачен каждый педагог. С начинающими педагогами проводились мероприятия в течение всего учебного года. Они знакомились с азами планирования, организации режимных моментов и др.

Важнейшим направлением работы администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации.

В МОУ детском саду № 75 работают руководители районных методических объединений: РМО воспитателей средних и старших групп – старший воспитатель Доронина С.Е.. Работа районных методических объединений проходила в дистанционном режиме и режиме-онлайн.

Творческой группой МОУ детского сада вместе со старшими воспитателями в течение учебного года были разработаны консультации, методические рекомендации, памятки для решения годовых задач. Разработаны консультации по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области)

- социально-коммуникативное
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

- 1 установочный и 1 итоговый, а также тематические педсоветы:
- «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством головоломок». (В рамках реализации региональной инновационной площадки «Мир головоломок»).
- «Формирование у детей дошкольного возраста экологического воспитания посредством проектно-исследовательской деятельности».

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач.

В 2023-2024 учебном году были проведен тематический контроль по направлениям:

-Создание условий для физического и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста – ноябрь 2023 г.

-«Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности». -январь 2024 г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы. На совещаниях при заведующем педагоги ознакомлены с итогами проверок.

На протяжении всего 2023-2024 учебного года педагоги: старшие воспитатели: Т.В.Кушнарера, С.Е.Доронина, педагоги: Гамаюнова О.В., Демина Е.С., Кафтаненко А.В., Байбекова Н.Г., Бузина Ю.Б., Чернова О.М., Зайцева Е.А., Маврина М.Д., Потемина Т.И. приняли участие в мероприятиях различного уровня:

-районные методические объединения воспитателей для групп раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

#### **Анализ административно-хозяйственной деятельности ДООУ.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2025 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья технического состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

#### **Руководство хозяйственной деятельностью.**

В ДООУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 11 единиц, работает по совместительству 1 единица. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДООУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидropневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Несмотря на позитивную оценку контроля, были выявлены следующие недостатки, которые были устранены:

- все огнетушители прошли плановую проверку, при необходимости – подзарядку;

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частично обрезаны деревья на территории ДООУ,
- подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,
- покрашены бордюры
- обработаны края у коврового покрытия в физкультурном зале
- покрашены стены в кабинете дополнительного образования

Приобретено:

- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- -постельное бельё

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт лестничных пролётов,
- приобретение спортивных пособий,

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

#### **1.4.Выводы по анализу работы ДОО за 2023-2024 учебный год и рекомендации.**

**Задачами детского сада на 2023-2024 год были:**

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического и эмоционального благополучия.
2. Систематизировать работу по реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством инновационных методик.
3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств посредством проектно-исследовательской деятельности.

**Следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Систематизировать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Систематизировать работу по реализации региональной инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания посредством проектно-исследовательской деятельности.